

# Língua Portuguesa

## Texto

A própria máquina quanto mais se aperfeiçoa mais se apaga e desaparece atrás de sua função. Parece que todo o esforço industrial do homem, todos os cálculos, todas as noites de vigília sobre as plantas, conduzem apenas à simplicidade, como se fosse necessária a experiência de várias gerações para libertar a curva de uma coluna, de uma quilha ou de uma fuselagem de avião até lhe dar a pureza elementar da curva de um seio ou de um ombro. Parece que o trabalho dos engenheiros, dos desenhistas e dos calculistas dos escritórios de estudos é apenas polir e apagar, realizar da maneira mais suave esta junção das peças, equilibrar esta asa até que não se note mais nada, até que não haja mais uma asa ligada a uma fuselagem e sim uma forma perfeitamente desenvolvida, libertada de sua ganga, uma espécie de conjunto espontâneo, misteriosamente ligado, e da mesma qualidade de um poema. Parece que a perfeição é atingida não no instante em que não há mais nada a acrescentar à máquina e sim quando não há mais nada a suprimir. Ao termo de sua evolução a máquina se dissimula.

A perfeição do invento confina assim com a ausência de invento. E assim como, no instrumento, toda a mecânica aparente se foi pouco a pouco sumindo até que ele se fizesse tão natural como um seixo polido pelo mar, assim também é admirável como o uso da máquina nos faz, pouco a pouco, esquecer a máquina.

Estávamos, outrora, em contato com uma usina complicada. Hoje, esquecemos que o motor roda. Ele cumpre a sua função que é rodar, como um coração bate – e não prestamos atenção ao nosso coração. A atenção não é mais absorvida pelo instrumento. Além do instrumento, através dele, é a velha natureza que reencontramos, a do jardineiro, do navegante, do poeta.

SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. *Terra dos homens*. Tradução de Rubem Braga. Rio de Janeiro: Saraiva, 2014, p. 49-50.

### Questão 01

Considerando o texto, assinale com V (verdadeira) e F (falsa) as seguintes proposições.

- ( ) A perfeição de um invento se dá quando a sua mecânica desaparece pouco a pouco, até que seu funcionamento se torne natural.
- ( ) Os inventores dos instrumentos necessitam da velha natureza, do jardineiro, do navegante, do poeta, para o sucesso de suas criações.
- ( ) O motor é comparado a um coração, cumpre sua função de rodar, da mesma forma que o coração bate, sem que prestemos atenção a ele.
- ( ) A máquina desaparece atrás de sua função, ou seja, cumprida sua função, ela pode ser descartada.
- ( ) Os engenheiros, desenhistas e calculistas dos escritórios de estudo, além de polir e apagar peças, escrevem poemas que os inspirem em seus inventos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – F – V
- B( ) V – F – V – F – F
- C( ) F – F – V – V – F
- D( ) F – V – V – F – F
- E( ) V – F – F – V – F

### Questão 02

Sobre o texto, é correto afirmar que:

- A( ) de acordo com o autor, a perfeição da máquina é alcançada quando tudo está em seu lugar e também quando nada mais há para eliminar.
- B( ) só percebemos que o motor roda quando esse instrumento faz falta em nossa vida moderna.
- C( ) máquina é o termo usado pelo autor para se referir, exclusivamente, aos aviões modernos, cujas asas são perfeitamente encaixadas na fuselagem.
- D( ) na indústria atual, o principal trabalho dos engenheiros e projetistas é eliminar as imperfeições dos primeiros inventos.
- E( ) nos inventos modernos, as partes são perfeitamente integradas, de tal modo que a autoria original desapareça.

### Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta a reescritura da frase abaixo com sentido equivalente ou aproximado ao sentido dado no texto.

“A própria máquina quanto mais se aperfeiçoa mais se apaga e desaparece atrás de sua função.”

- A( ) A perfeição da máquina desaparece quando a sua função deixa de existir.
- B( ) A supressão da máquina, mesmo que perfeita, acontece quando o invento já não tem mais utilidade.
- C( ) A perfeição da máquina acontece quando sua função se automatiza.
- D( ) Quanto mais a máquina se aperfeiçoa, mais se esconde ou mesmo desaparece sua função.
- E( ) A função se sobrepõe à própria máquina à medida que essa máquina se torna mais perfeita e eficiente.

### Questão 04

Assinale a pergunta que pode ser respondida com base no texto.

- A( ) Por que os homens dedicam tanto tempo para dissimular seus inventos?
- B( ) Em que língua foi escrito originalmente o texto?
- C( ) O que tem a mesma qualidade de um poema?
- D( ) Em que lugar do planeta a máquina perfeita parece uma pedra polida?
- E( ) Quantas gerações foram necessárias para que os homens alcançassem a perfeição industrial?

### Questão 05

Assinale a frase escrita de acordo com as normas da língua padrão.

- A( ) Apesar da confusão, teu pai falou que o computador era para tu usar sempre que quizesse.
- B( ) Tu já observou que as pessoas falam o que lhe vem a cabeça?
- C( ) A comissária de bordo fez questão de informá-lo de que todos os voos estavam atrasados por causa do mau tempo.
- D( ) Você passará na prova senão zerar nem uma questão.
- E( ) As salas de aula tem lâmpadas fluorescentes porque são mais econômicas.

### Questão 06

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- A( ) De 50% à 70% das questões de 01 à 20 foram consideradas fáceis.
- B( ) À partir de hoje, vai ser importante estudar mais dia à dia.
- C( ) Ontem à noite, decidimos comprar a passagem à prazo.
- D( ) Ele escreveu a redação às pressas.
- E( ) As vezes chegamos cedo demais à escola.

### Questão 07

Numere os períodos abaixo de modo a constituírem um texto coeso e coerente.

- ( ) Embora recentes, estes sistemas já contam hoje com razoável grau de organização e sofisticação, tanto por sua abrangência quanto por sua diversificação.
- ( ) Por fim, tendo em vista a importância da disseminação das informações, são apresentadas as bases complementares da informação, organizadas pelo Centro de Informações e Biblioteca em Educação (Cibec).
- ( ) Para tanto, descrevem-se a estrutura dos sistemas e seus principais componentes, os censos escolares e as avaliações nacionais: o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Exame Nacional de Cursos (ENC), mais conhecido como “Provão”.
- ( ) Este artigo discute os avanços e limites dos sistemas de avaliação e informação educacional, implantados a partir de 1995, sob a coordenação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

CASTRO, Maria Helena Guimarães. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-88392000000100014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392000000100014)>. [Fragmento adaptado]. Acesso em: 13 mar. 2017.

A alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo, é:

- A( ) 3 – 2 – 1 – 4
- B( ) 2 – 4 – 3 – 1
- C( ) 4 – 2 – 3 – 1
- D( ) 2 – 1 – 3 – 4
- E( ) 1 – 3 – 4 – 2

### Questão 08

Assinale a alternativa em que o uso das vírgulas está correto.

- A( ) Depois do que aconteceu hoje, o aluno, certamente, fala a verdade.
- B( ) Uns, dizem que copiou, outros que o texto é autêntico.
- C( ) Crase, pontuação e regência, são conteúdos da prova.
- D( ) Devagar e com cuidado, os alunos iam respondendo, as questões.
- E( ) Oswald de Andrade autor do poema “Vício na fala”, é escritor famoso.

### Questão 09

Preencha as lacunas com os verbos indicados entre parênteses, flexionando-os de acordo com o contexto da frase.

Seja o que Deus \_\_\_\_\_ . (querer)

Se ele \_\_\_\_\_ a calma, tinha ganhado a partida. (manter)

O pai não \_\_\_\_\_ na briga entre os filhos. (intervir)

No ano passado, nós \_\_\_\_\_ um projeto de renovação do currículo para o Ensino Básico. (propor)

Assinale a alternativa abaixo que contém a sequência que corresponde às formas verbais apropriadas às respectivas frases:

- A( ) quisier – mantivesse – interviu – propomos
- B( ) queira – mantinha – interveio – proponhamos
- C( ) quisesse – mantesse – intervirá – propomos
- D( ) quisier – mantesse – interviu – propusemos
- E( ) quisier – mantivesse – interveio – propusemos

### Questão 10

Leia as afirmativas abaixo e identifique aquelas que contêm uso coloquial da língua.

- I. Nós nem se tocamos que nós já se conhecia lá do Rio Grande do Sul.
- II. Tá na cara que ela não sabia a resposta.
- III. É evidente a falta de leitura do livro indicado.
- IV. O aluno não percebeu que o professor tinha chegado.
- V. Foi uma mancada esquecer de convidar ela para a festa da escola.

Assinale a alternativa correta.

- A( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- C( ) Somente a afirmativa II está correta.
- D( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
- E( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.

## Questões de Filosofia

### Questão 11

A distinção entre opinião e ciência (ou conhecimento) é fundamental na filosofia platônica. As opiniões certas são fugidias e desconexas, e só adquirem valor ao serem conectadas entre si numa explicação racional. Quando tal encadeamento ocorre, as opiniões certas se transformam em conhecimento e permanecem estáveis. Por esse motivo é que a ciência tem mais valor do que as opiniões certas. Com base nisso, é correto dizer que, para Platão:

- A( ) as opiniões certas não podem ser transformadas em ciência quando são amarradas ou conectadas umas às outras.
- B( ) as opiniões certas devem ser devidamente conectadas e fundamentadas para serem transformadas em ciência.
- C( ) as opiniões certas não têm nenhum valor e, portanto, jamais podem ser transformadas em ciência.
- D( ) as opiniões certas têm o mesmo valor que a ciência, de modo que ambas devem ser aceitas como verdadeiras.
- E( ) afirmações científicas impedem que sustentemos opiniões certas acerca de quaisquer questões.

### Questão 12

Na alegoria da caverna, Platão apresenta prisioneiros dentro de uma caverna com pouca luz, que observam sombras na parede e pensam que essas sombras são coisas reais. Quando um deles se liberta, ele sai da caverna e vê as coisas reais que existem no mundo exterior. Que ideia Platão pretende defender com essa alegoria? Com essa alegoria, Platão pretende defender a ideia de que:

- A( ) devemos ter compaixão com os presos em geral, pois eles só conseguem enxergar sombras do real.
- B( ) a reclusão não é o melhor modo de lidar com os criminosos, pois eles sempre desejarão evitar as sombras, tentando fugir da prisão.
- C( ) o melhor modo de obrigar um criminoso a refletir sobre seus crimes, representados pelas sombras, é aprisioná-lo.
- D( ) as opiniões do senso comum, representadas pelas sombras, são enganosas, e que devemos questioná-las se quisermos atingir a sabedoria.
- E( ) devemos nos limitar às aparências, representadas pelas sombras, se quisermos viver em harmonia com nossos concidadãos.

### Questão 13

Para Platão, o filósofo é aquele que:

- A( ) chega ao poder através da força porque sabe que é o único capaz de governar a cidade.
- B( ) chega ao poder através do voto democrático após intenso debate com os sofistas.
- C( ) chega ao poder por causa de suas habilidades como guerreiro, tornando-se o herói da cidade e se apresentando como o único capaz de governá-la.
- D( ) deve ser convencido a assumir o governo da cidade, por ser o único com o conhecimento das formas e, portanto, por ser o único capaz de realizar o projeto da cidade justa.
- E( ) chega ao poder pela riqueza e pela influência e admiração que ela gera junto aos cidadãos.

#### Questão 14

Descartes é considerado um filósofo racionalista porque:

- A( ) defende que o conhecimento se origina da experiência.
- B( ) defende que o conhecimento se origina da razão.
- C( ) defende que o conhecimento não se origina nem da razão, nem da experiência.
- D( ) defende que a única forma possível e aceitável de conhecimento é aquela que se baseia na fé.
- E( ) defende que deus não existe e que só a razão pode produzir conhecimento.

#### Questão 15

Descartes se vale da dúvida metódica para:

- A( ) provar que o conhecimento certo e indubitável é impossível.
- B( ) provar que a única forma válida de conhecimento é aquela baseada na probabilidade.
- C( ) provar que o ceticismo é a única posição filosófica válida.
- D( ) provar que apenas a fé pode servir de base para o conhecimento indubitável.
- E( ) provar que o conhecimento preestabelecido é ilusório e que devemos reconstruí-lo sobre uma nova base.

#### Questão 16

Descartes elabora provas da existência de Deus com a finalidade de:

- A( ) não ser perseguido pela Igreja, que era o poder constituído de sua época.
- B( ) garantir o seu lugar no céu após a morte.
- C( ) validar o conhecimento baseado nos princípios originados na razão.
- D( ) validar o conhecimento baseado nos princípios originados na fé.
- E( ) validar o conhecimento baseado nos princípios originados na experiência.

#### Questão 17

Para Descartes, a certeza na própria existência, representada na máxima 'eu sou, eu existo':

- A( ) é estabelecida a partir da razão, e é somente com base nela que podemos chegar a outras verdades e construir o edifício do conhecimento.
- B( ) jamais pode ser estabelecida de modo indubitável.
- C( ) só pode ser estabelecida de modo indubitável a partir da experiência.
- D( ) só pode ser estabelecida de modo indubitável a partir da fé.
- E( ) é utilizada para mostrar que 'ser' e 'existir' são conceitos distintos: o primeiro se relaciona à razão, e o segundo à experiência.

#### Questão 18

O conhecimento do bem, para Aristóteles, é o objeto de estudo da ética. Sobre a ética, é verdadeiro afirmar que:

- A( ) a Ética é uma ciência com a mesma precisão da Matemática.
- B( ) a Ética é como a Retórica.
- C( ) a Ética indica a verdade aproximadamente e em linhas gerais.
- D( ) a Política é uma parte da Ética.
- E( ) o conhecimento do bem não é possível e, portanto, não faz sentido estudar Ética, e sim apenas viver segundo os costumes vigentes.

### Questão 19

Aristóteles relaciona virtude e felicidade. Levando isso em consideração, a virtude:

- A( ) é uma condição necessária e suficiente para a felicidade.
- B( ) é uma condição necessária, mas não suficiente, para a felicidade.
- C( ) não é condição nem necessária, nem suficiente, para a felicidade.
- D( ) é, no seu todo, um conhecimento.
- E( ) é, no seu todo, um hábito.

### Questão 20

A felicidade é um dos elementos centrais da ética Aristotélica. Sobre a felicidade em Aristóteles, é correto afirmar que:

- A( ) é o bem supremo para os seres humanos.
- B( ) é o conjunto de bens, sendo o principal deles o prazer.
- C( ) é um conjunto de bens, sendo o principal deles a honra.
- D( ) é o conjunto de bens materiais que o indivíduo consegue reunir durante a vida.
- E( ) é um conjunto de bens compostos, principalmente, pelo prazer e pela honra.

## Questões de Geografia, História e Matemática

### Questão 21

A globalização caracteriza-se por uma forte expansão dos fluxos internacionais de investimentos produtivos e financeiros.

MAGNOLI, Demétrio. *Geografia – a construção do mundo – geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005. p. 380.

Leia e analise as afirmativas abaixo.

- I. Os investimentos produtivos são capitais investidos em mercados financeiros de países estrangeiros, em compra de títulos públicos ou ações negociadas em bolsas de valores.
- II. As empresas transnacionais são elementos centrais da globalização. Essas corporações estendem suas redes produtivas, comerciais e administrativas por diversos países.
- III. Os países desenvolvidos controlam a fatia predominante do mercado mundial. O comércio internacional está estruturado em torno de três polos nucleares: Europa Oriental, América Latina e Ásia.

Assinale a alternativa correta.

- A( ) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- B( ) Somente a afirmativa III é correta.
- C( ) Somente a afirmativa I é correta.
- D( ) Somente a afirmativa II é correta.
- E( ) As afirmativas I, II e III são corretas.

### Questão 22

A taxa de desemprego subiu em todas as regiões brasileiras, no terceiro trimestre de 2016, em relação a igual período de 2015, segundo o IBGE. A maior foi apurada no Nordeste, onde o índice passou de 10,8% para 14,1%. No Sudeste, a taxa foi de 9% para 12,3%, e no Norte, de 8,8% para 11,4%. A menor é a da Região Sul (7,9%, ante 6% no ano passado), enquanto no Centro-Oeste subiu de 7,5% para 10%.

Disponível em: <<http://www.redebrasilatual.com.br/economia/2016/11/desemprego-sobe-em-todas-as-regioes-sao-paulo-tem-25-dos-desempregados-9051.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 13 jan. 2017.

Sobre o assunto, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O desemprego conjuntural é aquele gerado pela introdução de novas tecnologias ou de sistemas e processos voltados para a redução de custos.
- ( ) O desemprego sazonal ocorre em função da sazonalidade de determinados tipos de atividades econômicas, tais como agricultura e turismo, e que acabam causando variações na demanda de trabalho em diferentes épocas do ano.
- ( ) De forma geral, os altos índices de desemprego podem sinalizar um desaquecimento da economia, assim como indicar o agravamento de questões sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A ( ) V – V – F
- B ( ) V – F – V
- C ( ) F – V – V
- D ( ) F – V – F
- E ( ) F – F – V

### Questão 23

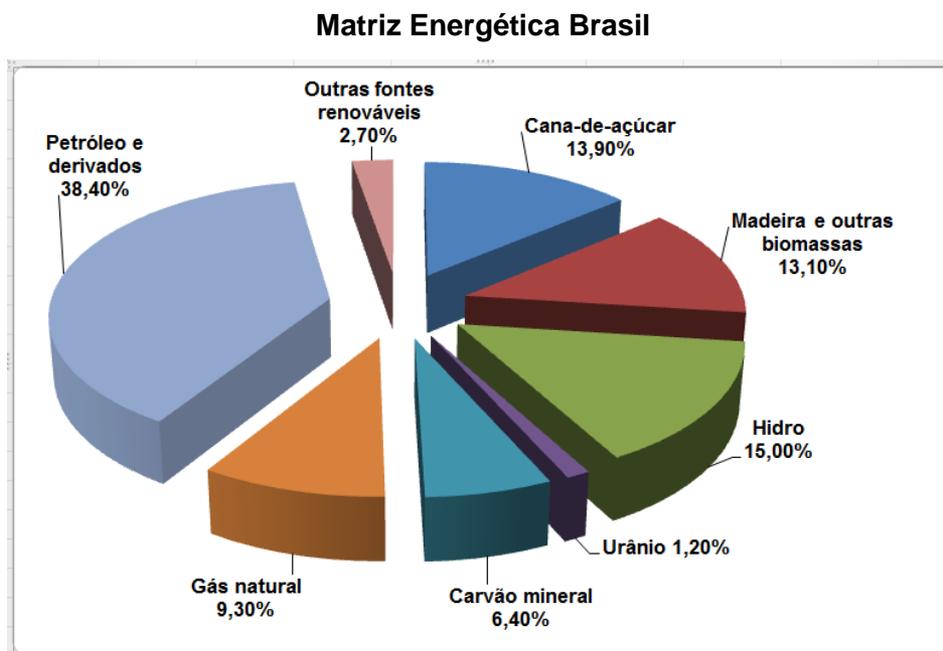
A atividade econômica de Santa Catarina é caracterizada pela divisão em polos. Na coluna 1, estão as áreas de maior concentração da atividade econômica e, na coluna 2, o principal polo econômico. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

| Coluna 1             | Coluna 2           |
|----------------------|--------------------|
| I. Oeste             | ( ) Mineral        |
| II. Sul              | ( ) Madeireiro     |
| III. Vale do Itajaí  | ( ) Eletromecânico |
| IV. Planalto e Serra | ( ) Agroindustrial |
| V. Norte             | ( ) Têxtil         |

- A ( ) II – IV – V – I – III
- B ( ) III – II – V – IV – I
- C ( ) I – IV – III – V – II
- D ( ) V – I – II – III – IV
- E ( ) I – II – III – IV – V

## Questão 24

Com base na figura abaixo e sobre o assunto energia, assinale a alternativa correta.



Disponível em: <<http://www.slideshare.net/edumendesgeo/fontes-de-energia-geografia>>. Acesso em: 10 jan. 2017.

- A ( ) No Brasil, as indústrias são movidas principalmente pelos derivados do carvão mineral, urânio e gás hélio.
- B ( ) De acordo com a figura acima, 15% da matriz energética brasileira provém de hidrelétricas, porém pouco utilizadas por serem muito poluentes e de altíssimo custo para as indústrias.
- C ( ) No Brasil, a produção e a distribuição de energia elétrica são feitas a partir de sistemas integrados: o sistema Sudeste-Nordeste-Norte.
- D ( ) O transporte rodoviário predomina largamente na circulação de mercadorias no território brasileiro; essa opção histórica transformou a cana-de-açúcar em insumo energético vital para a economia nacional.
- E ( ) No Brasil, as indústrias energointensivas são aquelas que consomem grandes quantidades de energia em seu processo produtivo.

## Questão 25

Sobre o processo de colonização de imigrantes de origem europeia em Santa Catarina durante o século XIX, é correto afirmar que:

- A ( ) a colonização na província de Santa Catarina teve início após a abolição da escravatura no Brasil e a implantação de um grande projeto de substituição da mão de obra.
- B ( ) o grande fluxo de chegada de imigrantes alemães em Santa Catarina ocorreu após a eclosão da Segunda Guerra Mundial.
- C ( ) fundada em 1851, Dona Francisca (atual Joinville) foi a primeira colônia de imigrantes alemães estabelecida em Santa Catarina.
- D ( ) o processo de colonização em Santa Catarina foi iniciado após a efetiva demarcação de terras indígenas, fato decisivo para a harmoniosa relação entre imigrantes europeus e as populações nativas.
- E ( ) em Santa Catarina, o governo imperial foi responsável pela fundação e administração de diferentes núcleos coloniais.

### Questão 26

Sobre a crise do Império brasileiro e a Proclamação da República, é correto afirmar que:

- A ( ) a decadência do setor cafeeiro nos últimos anos do Império foi um dos fatores decisivos para o enfraquecimento do poder do Imperador D. Pedro II e para a Proclamação da República brasileira em 1889.
- B ( ) a oposição ao Império brasileiro ganhou maior dimensão com a fundação de partidos políticos republicanos ainda na década de 1870, vinculados a setores do exército nacional, cafeicultores e profissionais liberais.
- C ( ) a república brasileira foi proclamada através de um amplo e intenso movimento popular que defendia o fim dos privilégios da nobreza nacional.
- D ( ) o apoio do Imperador D. Pedro II às campanhas abolicionistas através da implantação de projetos como a “Lei do Ventre Livre” e a “Lei dos Sexagenários” garantia o respaldo popular às ações do monarca.
- E ( ) a limitação das mudanças impostas pela Proclamação da República brasileira pode ser entendida pela manutenção do padroado na nova constituição republicana.

### Questão 27

Sobre direitos e lutas trabalhistas no Brasil ao longo do século XX, analise as afirmativas abaixo.

- I. Na década de 1930, o governo do presidente Getúlio Vargas promoveu ampla modernização trabalhista no campo, com a implantação do Estatuto do Trabalhador Rural.
- II. Nas primeiras décadas do século XX, vários movimentos grevistas, liderados geralmente por imigrantes, eclodiram nos centros industriais.
- III. Ao longo da Era Vargas, as conquistas de direitos trabalhistas podem ser justificadas pela ampla liberdade de ação concedida pelo presidente aos diversos sindicatos de trabalhadores.
- IV. Durante muitas décadas, as mulheres que trabalhavam fora de casa eram suspeitas de não serem “honestas”. O trabalho remunerado manteve-se por longo período reprovado moralmente, pois submetia a mulher a uma condição considerada “imprópria a seu sexo”.

Assinale a alternativa correta.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

## Questões de Matemática

### Formulário

|                               |                             |                            |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $a_n = a_1 q^{n-1}$           | $P_n = n!$                  | $V_{cilindro} = \pi r^2 h$ |
| $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ | $\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$ | $A_{círculo} = \pi r^2$    |

#### Questão 28

A prova de seleção de um concurso será aplicada em cinco cidades: Florianópolis, Criciúma, Blumenau, Itajaí e Tubarão. Metade do número de candidatos fará a prova em Florianópolis.  $\frac{1}{3}$  da metade restante fará em Criciúma. O número de candidatos que fará a prova em Blumenau será o mesmo de Criciúma.  $\frac{1}{4}$  do número restante de candidatos fará a prova em Itajaí, e 15 candidatos farão a prova em Tubarão. Quantos candidatos farão a prova em Blumenau?

- A ( ) 120
- B ( ) 60
- C ( ) 20
- D ( ) 30
- E ( ) 15

#### Questão 29

Um recipiente contém 1 litro de uma mistura composta por três substâncias líquidas A, B e C, que não reagem entre si. Nessa mistura há 30% da substância A, 50% da substância B e o restante corresponde a substância C. Uma pessoa retira  $\frac{1}{2}$  litro da mistura desse recipiente e adiciona  $\frac{1}{2}$  litro da substância C nesse mesmo recipiente. As novas proporções das substâncias A, B e C, respectivamente, na nova mistura no recipiente mencionado acima são:

- A ( ) 20%, 30% e 50%
- B ( ) 15%, 25% e 60%
- C ( ) 25%, 40% e 35%
- D ( ) 18%, 42% e 40%
- E ( ) 16%, 34% e 50%

#### Questão 30

Considere as funções reais  $f$ ,  $g$  e  $h$  dadas por:

- para todo número real positivo  $x$ ,

$$f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}}$$

- para todo número real  $x$ ,  $g(x) = (x + 1)^2$ ;

- para todo número real  $x$  maior ou igual a 3,  $h(x) = \sqrt{x - 3}$ .

Calcule  $f \circ g \circ h(3)$ .

- A ( ) 1
- B ( )  $\frac{3}{2}$
- C ( ) 0
- D ( )  $\frac{2}{3}$
- E ( ) -1

## Redação

### INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- Leia e observe atentamente as propostas a seguir.
- **Evite copiar trechos dos textos apresentados.**
- **Não escreva em versos.** Use linguagem clara e utilize a variedade padrão da língua portuguesa.
- Não se esqueça de dar um **título** à sua redação.
- Escreva sua redação de **forma legível** no espaço das 30 linhas delimitadas na folha oficial de redação.
- Redação transcrita a lápis e/ou contida na folha de rascunho bem como textos escritos no verso da folha oficial de redação **não serão avaliados.**
- Será atribuído **zero** à redação com fuga total à proposta, resultante de plágio ou com identificação do candidato.

#### Proposta 1



Disponível em: <[http://bibliotecacenygh.blogspot.com.br/2013\\_01\\_01\\_archive.html](http://bibliotecacenygh.blogspot.com.br/2013_01_01_archive.html)>. [Adaptado]. Acesso em: 28 dez. 2016.

Observe a figura acima. Escreva uma dissertação sobre bibliotecas *online* versus bibliotecas físicas. Seu texto deverá contemplar uma das duas proposições abaixo:

- 1) As bibliotecas *online* vão se sobrepor às bibliotecas físicas, fazendo com que estas, aos poucos, deixem de ser visitadas.
- 2) As bibliotecas *online* irão ampliar o universo das pesquisas, mas as bibliotecas físicas nunca perderão seu encanto e seu público fiel.

## Proposta 2

### Texto 1: O tablet, o tablete e a tabuleta

Por Sérgio Rodrigues

[...]

Se fôssemos procurar um bom termo vernáculo para lançar como candidato a substituir *tablet*, acabaríamos, provavelmente, encontrando tabuleta, introduzida na língua no século XV, etimologicamente equivalente a *tablet*.

Todos esses termos são descendentes do latim *tabula* (“tábua, mesa, tabuleiro, quadro, painel de madeira”). O *tablete* é um vocábulo que o inglês, que já tinha *table* (“mesa”), foi buscar ainda no início do século XIV no francês antigo *tablete* (hoje *tablette*), diminutivo de “tábua, superfície de madeira”.

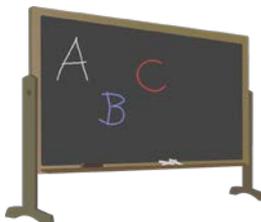
Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/o-tablet-o-tablete-e-a-tabuleta/>>. [Adaptado]. Acesso em: 20 fev. 2017.

### Texto 2: Tabuinha encerada (*tabula*) e estilete



Disponível em: <<http://ab-integro.blogspot.com.br/2009/07/os-romanos-inventaram-o-palmtop.html>>. Acesso em: 29 dez. 2016.

### Texto 3: Quadro de giz



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/abc-alfabeto-quadro-negro-giz-148591/>>. Acesso em: 29 dez. 2016.

### Texto 4: Tablet e stylus pen



Disponível em: <<http://www.gamedetonado.com.br/2015/12/os-melhores-tablets-para-2016.html>>. Acesso em: 29 dez. 2016.

Considerando os textos da proposta 2, escreva uma dissertação sobre a evolução dos suportes tecnológicos na educação.

**FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO**  
**ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO**

| TÍTULO: |  |
|---------|--|
| 01      |  |
| 02      |  |
| 03      |  |
| 04      |  |
| 05      |  |
| 06      |  |
| 07      |  |
| 08      |  |
| 09      |  |
| 10      |  |
| 11      |  |
| 12      |  |
| 13      |  |
| 14      |  |
| 15      |  |
| 16      |  |
| 17      |  |
| 18      |  |
| 19      |  |
| 20      |  |
| 21      |  |
| 22      |  |
| 23      |  |
| 24      |  |
| 25      |  |
| 26      |  |
| 27      |  |
| 28      |  |
| 29      |  |
| 30      |  |



**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>QUESTÃO</b>  | <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>RESPOSTA</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>QUESTÃO</b>  | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| <b>RESPOSTA</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

